

# Huiswerkvisie

## Leefschool Toverbol



## Waarom huiswerk?

Kinderen zitten al de hele dag op de schoolbanken. Daarom denken we ook bewust na over huiswerk op onze school.

Nieuwe leerstof leren we op school.

Wat kinderen op school leren kan beter vastgezet worden door veelvuldig te herhalen en te oefenen. Dit gebeurt voor een groot deel ook al op school. Maar daarnaast nog extra oefenen en herhalen zorgt ervoor dat de leerstof goed blijft vastzitten en dat er een goede basis wordt gelegd.

Daarom vragen we voor een aantal leerstofonderdelen ook thuis nog wat oefening, herhaling.

We denken bijvoorbeeld aan het lezen, maaltafels, woordjes voor Frans, voorbereiden van toetsen voor de hogere leerjaren, leesplezier ontwikkelen, automatiseren van hoofdrekenen, formules voor wiskunde, ...

### Huiswerk moet voldoen aan enkele voorwaarden:

- het moet **duidelijk** en **haalbaar** zijn

Het moet duidelijk zijn wat er van je kind verwacht wordt.

De opdrachten of lessen mogen maar een beperkte tijd in beslag nemen. Kinderen moeten ook nog de kans krijgen om zich te ontspannen en om te spelen. Ook spelen is een vorm van leren.

Het is niet de bedoeling dat ouders les moeten geven aan hun kind of het huiswerk mee moeten maken om het te laten slagen.

- het moet **zinnig** zijn

Het huiswerk moet ervoor zorgen dat het leren wordt ondersteund en dat dingen worden vastgezet. Het mag geen extra ballast zijn voor leerlingen, ouders en leraren.

- het moet rekening houden met **gelijke onderwijskansen** van kinderen

Niet alle kinderen zijn in de mogelijkheid om thuis alle mogelijke extra opdrachten te maken. We moeten rekening houden met de noden en de mogelijkheden van kinderen zodat het gegeven huiswerk voor elk kind haalbaar en zinnig is.

## 4 soorten huiswerk

Er zijn 4 soorten huiswerk.

### Leerstof voorbereiden

Hier worden bepaalde delen van de leerstof op voorhand voorbereid.

### Leerstof inoefenen

Wat in de klas geleerd is wordt thuis geoefend, herhaald.

### Leerstof verwerken

Dit zijn meestal opdrachten waarbij ze iets moeten doen met de leerstof die ze in de klas leerden. *Bijvoorbeeld: In het 5e leerjaar leerden ze over beroepen. De kinderen nemen een interview af van papa, mama, oom, tante, ... over hun beroep.*

## Leerstof toepassen

Hier moeten de kinderen een opdracht uitvoeren in een andere situatie, met de dingen die ze in de klas al leerden.

*Bijvoorbeeld: Zoek thuis op hoeveel suiker er zit in 5 verschillende producten.*

Huiswerk is voor elke leeftijd anders.

Hieronder geven we een overzicht per graad. Hier kan je lezen hoe het huiswerk er uit ziet, wat er verwacht wordt, welke afspraken er zijn.

Zijn er vragen of zorgen rond het huiswerk van je kind? Neem dan altijd contact op met de klasleraren.

## Verschillende leerjaren, verschillend huiswerk

Welk soort en hoeveel huiswerk er van je kind wordt gevraagd is afhankelijk van het leerjaar. Hieronder kunnen jullie lezen wat er wordt verwacht van huiswerk in de verschillende leerjaren.

Je zal ook lezen wat er van je kind wordt verwacht in de verschillende leerjaren.

Soms krijgen kinderen taken die zijn aangepast aan hun specifieke mogelijkheden of noden. Sommige kinderen krijgen bijvoorbeeld meer herhaling of meer uitdaging.

Als je hierover vragen hebt, neem dan contact op met de klasleraar.

## Wat verwachten we van jullie, de ouders?

Bekijk nog eens het [filmpje](#).

- **Wees betrokken bij wat je kind leert en doet op school.** Vraag elke dag na school kort wat je kind geleerd en gedaan heeft op school.

- **Zoek samen met je kind het beste moment en een rustige plaats om huiswerk te maken/lessen te leren.**

Bekijk samen de taken, planning in het schoolagenda en praat er met je kind over.

- **Moedig je kind aan.**

→ Geef een complimentje ('Goed bezig', duim omhoog, ...) als je kind goed bezig is.

→ Stel vragen als het niet goed lukt (Wat lukt er niet? Weet je nog hoe je dat in de klas deed?).

- **Kijk samen met je kind na of alles gemaakt is.**

→ Wat stond er nu weer in de schoolagenda?

→ Wat ging goed, minder goed?

- **Je moet het huiswerk niet verbeteren.** De klasleraar wil graag zelf zien of jouw kind het begrepen heeft.

- **Lukt het even helemaal niet?**

→ Blijf rustig en vraag je kind wat er niet gaat. Als het echt niet meer gaat, stop dan met het huiswerk.

→ Laat het weten aan de klasleraar wanneer iets niet goed lukt of wanneer je vragen hebt bij een opdracht. Gebruik hiervoor de schoolagenda, dat is een goed instrument. Je kan ook de klasleraar contacteren voor een gesprekje.

## **Wat verwachten we van de kinderen?**

We verwachten van de kinderen:

- dat de schoolagenda juist wordt ingevuld.
- dat het huiswerk is gemaakt zoals gepland.
- dat de lessen (in de hogere klassen) worden geleerd.
- dat het huiswerk netjes en leesbaar is gemaakt.

Verloopt het huiswerk niet zoals verwacht? Dan zal de klasleraar eerst in gesprek gaan met de leerling: hoe komt het, wat heb je nodig om dit wel te kunnen maken.

Als het probleem structureel is (meerdere keren voorkomt) zal de klasleraar contact opnemen met de ouders.

Leraren kunnen vragen aan de kinderen om het huiswerk dat niet in orde is, te maken om andere momenten tijdens de schooldag.

## **Huiswerk en lessen: in elk leerjaar anders!**

### **Kleuterschool**

Elke kleutergroep plaatst op maandag een foto van een bewegingsoefening in de Whatsappgroep. De bedoeling is dat ouders deze bewegingsoefening met de kleuter thuis oefenen.

### **Leefgroep A (eerste en tweede leerjaar)**

#### **Welke dagen?**

Maandag, dinsdag en donderdag

#### **Wat en waarom?**

- De verschillende vakken komen aan bod.
- Af en toe krijgen de kinderen ook een leuke opdracht voor het project.
- Kinderen krijgen soms ook opdrachten op maat (aangepast aan het kind).
- Door het huiswerk weten de ouders waar de kinderen mee bezig zijn in de klas.
- Belangrijkste doelen zijn
  - automatiseren (= het goed vastzetten van de leerstof) van letters, splitsingen, maaltafels
  - inoefenen

## **Huiswerk op de computer, online?**

Eerste leerjaar: niet

Tweede leerjaar: af en toe, nooit tegen de volgende dag. Leerlingen krijgen ook de kans om deze opdrachten in de klas te doen.

### **Timing**

Maximum 10 à 15 minuten per (huiswerk)dag.

### **Planning**

- Het huiswerk staat in de schoolagenda op de dag dat het huiswerk gemaakt moet worden.
- De kinderen geven het huiswerk de volgende dag af.
- Het huiswerk en de schoolagenda zitten in de huiswerkkaft.
- De opdrachtjes en planning voor het project komen in de Whatsapp-groep van de klas.

## **Leefgroep B (derde en vierde leerjaar)**

### **Welke dagen?**

Maandag, dinsdag en donderdag

### **Wat en waarom?**

- De verschillende vakken komen aan bod.
- Kinderen krijgen soms ook opdrachten op maat (aangepast aan het kind).
- Voor project leren de kinderen ook al om te studeren voor een toets.
- Belangrijkste doelen zijn:
  - automatiseren (= goed vastzetten) en inoefenen van hoofdrekenen, cijferen, formules, lezen
  - begrijpend lezen
  - onthouden van leerstof (vb. bij project).

## **Huiswerk op de computer, online?**

derde leerjaar: Af en toe op Scoodle (kinderen krijgen ook de kans om op papier te werken)

vierde leerjaar: Af en toe. Dit kan ook in de klas tijdens contractwerk als dit thuis niet mogelijk is.

### **Timing**

15 à 20 minuten per dag

## Planning

### derde leerjaar:

- Het huiswerk staat in de schoolagenda op de dag dat het huiswerk gemaakt moet worden.
- De kinderen geven het huiswerk de volgende dag af.
- Toetsen voor **project** worden wel gepland tegen een bepaalde dag.
  - De kinderen krijgen dan tijd om voor de toets te oefenen, te studeren op verschillende manieren.
  - De opdrachten staan in de schoolagenda.
  - De datum van de toets wordt gepland in de schoolagenda.
- Het huiswerk en de schoolagenda zitten in de huiswerkkaft.

### vierde leerjaar:

Hier gaan de kinderen in de loop van het schooljaar stapsgewijs leren plannen.

- De klasleraar doet dit samen met de kinderen in de schoolagenda.
- Plannen wil zeggen:
  - Op maandag worden 3 huiswerken opgegeven.
    - \* De taken worden op maandag ingepland in de schoolagenda.
    - \* De taken van maandag en dinsdag worden afgegeven op donderdag.
    - \* De taak van donderdag wordt afgegeven op vrijdag.
- Toetsen voor **project** worden wel gepland tegen een bepaalde dag.
  - De kinderen krijgen dan tijd om voor de toets te oefenen, te studeren op verschillende manieren.
  - De opdrachten staan in de schoolagenda.
  - De datum van de toets wordt gepland in de schoolagenda.
- Het huiswerk en de schoolagenda zitten in de huiswerkkaft.

## Leefgroep C (vijfde en zesde leerjaar)

### Welke dagen?

Van maandag tot vrijdag. De kinderen plannen zelf op welke dagen ze het huiswerk maken.

### Wat en waarom?

- De verschillende vakken komen aan bod.
- Af en toe krijgen de kinderen ook een leuke opdracht voor een boekbespreking, een spreekbeurt, een werkstuk.
- Door het huiswerk weten de ouders waar de kinderen mee bezig zijn in de klas.
- Belangrijkste doelen zijn
  - automatiseren (= het goed vastzetten van de leerstof) van formules, Franse woordenschat, ...
  - inoefenen van geleerde leerstof
  - studeren van leerstofonderdelen die moeten onthouden worden (vb. de periodes uit de geschiedenis, de klassen van de dieren in de natuurkunde, ...)

## Huiswerk op de computer, online?

vijfde leerjaar: Eén taak per week in Google Classroom. Dit kan ook tijdens contractwerk gemaakt worden als dit thuis niet mogelijk is.

Woorden van Frans staan ook in Google Classroom. Kinderen kunnen altijd een papieren versie vragen aan de klasleraar.

zesde leerjaar: Af en toe een taak op de computer. Dit kan gemaakt worden tijdens het contractwerk als dit thuis niet mogelijk was.

### Timing

30 minuten per dag

### Planning

#### vijfde leerjaar:

- De leerlingen schrijven op maandag hun agenda in.
- Taken worden ingeschreven in blauw. Toetsen worden ingeschreven in groen.
- Op maandag, dinsdag en donderdag worden de verschillende opdrachten geschreven.

De kinderen kunnen zelf plannen:

→ Ik maak deze opdracht op de dag van de agenda.

→ Ik plan zelf welke dag wat wordt gemaakt.

Maar ... op vrijdag moet alles klaar zijn en wordt dit afgegeven op school.

- Toetsen worden voorbereid met een toetswijzer.

De datum van de toets wordt in de schoolagenda geschreven.

De kinderen krijgen een aantal dagen om een toets voor te bereiden.

#### zesde leerjaar:

- Alle taken worden ingeschreven in de schoolagenda op maandag, samen met de klasleraar.

- Taken worden ingeschreven in blauw. Toetsen worden ingeschreven in groen.

- De kinderen plannen zelf wanneer ze de taken maken. Ze noteren hun eigen planning in potlood in de agenda.

Op vrijdag wordt alles afgegeven. De klasleraar bekijkt met de kinderen of hun planning goed is verlopen, wat ze best volgende keer aanpassen of anders doen.

- Toetsen worden voorbereid met een toetswijzer.

De datum van de toets wordt in de schoolagenda geschreven.

De kinderen krijgen een aantal dagen om een toets voor te bereiden.